**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми : **Историја** | | | | | | | | |
| Врста и ниво студија:**Мастер академске студије** | | | | | | | | |
| **Назив предмета: Латински језик** | | | | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**:** [**Горгиев Д. Бранко**](http://../../../../Tabele%20standarda%209/Tabele%209.1%20Naucne,%20umetnicke%20i%20strucne%20kvalifikacije%20nastavnika%20i%20zaduzenja%20u%20nastavi/Knjiga%20nastavnika/Gorgiev%20D.%20Branko.doc) | | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: **4** | | | | | | | | |
| Услов: Нема услова | | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Да упозна студенте са основама класичног латинског језика у областима фонетике и морфо-синтаксе, као и са изворном научном терминологијом. | | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студент ће бити у стању: да анализира и прецизно одреди падежни облик имена; глаголски вид, лице, број, начин и стање глагола; да препознаје, и гради компарацију придева; да препознаје категорију заменица и бројева и промени их по падежима; да препознаје, изгради и преведе part. fut., part. praes. et perf., gerundivum, gerundium, као и перифр. aкт. и пас. kонј.; да препознаје и изгради све инф. у акт. и пас.; да препознаје, изгради, преведе и објасни три главне конструкције: acc. cum inf., nom. cum inf. и abl. abs. (са партиципом и без партиципа); да разликује употребу партиципских конструкција: participium coniunctum и partcipium absolutum; да анализира и преведе краћи текст са латинског језика; | | | | | | | | |
| **Садржај предмета** *Теоријска настава*  *1) ) Морфологија лат. језика: род, број, падежи, именице, глаголи; I - a decl.; except. I -a dekl. 2) II - o decl. ; except. II -o decl.; adi. I et II decl. 3) III cons. decl.; except. III cons. decl.4) III ad voc.; exceptiones; adi. III decl. 5) IV-u decl. et V . e decl. 6) Tempora:ind. praes., imperf. et futuri act/ ind. perf.,plusquamperf. et futuri II. 7) Comparatio adiectivorum 8) Pronomina et numeralia 9)Modus coniunctivus 10)Verba anomala, defectiva, impersonalia, deponentia et semideponentia 11) Infinitivi et participia;Constr. abl.abs. 12) Constr. acc. cum inf.; Constr.nom. cum inf. 13) Congruentia et Propositiones interrogativae 14) Consecutio temporum; Propositiones relativae; Propositiones finales et consecutivae 15) Propositiones causales et temporales; Propositiones conditionales, concess. et comprataivae; Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; Вежбе:изворни текстови* | | | | | | | | |
| **Литература:** 1. Граматика латинског језика, Бојана Шијачки Маневић, ЗУНС,; Београд, 1996. 2. Латински језик за историчаре, Момир Јовић, ЗУНС, Приштина, 1985; 3. Латинско-српски речник, Јован Ђорћевић, ЗУНС, Београд, 1997.; 4. Sallust, Die verschwörung des Catillina, Volk und Wissen verlags DMBH, Berlin/Leipzig, 1947.; BIBLIA SACRA, JUXTA VULGATAM CLEMENTINAM, Romae – Tornaci – Parisiis, 1938. | | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе 60** | | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |  | | |
| **Методе извођења наставе:**  Дијалошка метода, монолошка метода;, анализа класичних текстова | | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | Завршни испит | | | | *Поена* |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | | |  |
| Практична настава | | |  | усмени испит | | | | 60 |
| колоквијум-и | | | **30** | *..........* | | | |  |
| семинар-и | | |  |  | | | |  |